

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
МКДОУ д/с общеразвивающего
вида №13 «Солнышко»
№ 3 от «21» марта 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

д/с общеразвивающего
вида № 13 «Солнышко»

Казанцева Н.С.

Приказ № 25 от «21» марта 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №13 «Солнышко»
п. Лежнево Лежневского района Ивановской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район п. Лежнево
Полное наименование дошкольной образовательной организации -юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко»
Руководитель	Заведующий МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» - Казанцева Наталья Сергеевна.
Полный юридический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3
Фактический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3 155126, Ивановская область, Лежневский район, с.Кукарино, 23
Дата создания.	1964г.
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации права серия 37-СС №578310 от 10.02.2015г. (адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3), серия 37-СС№578509 от 20.02.2015(адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, с. Кукарино, д.23). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 09.09.1997г. серия 37 № 001661772, с присвоением ИНН/КПП 3715004471/371501001
Контактная информация	Заведующий МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» - Казанцева Наталья Сергеевна. Старший воспитатель – Пыхова Светлана Геннадьевна Заведующие хозяйством – Рунцова Ирина Владимировна, Матвеева Наталья Борисовна Телефон ДОУ: 8(49357) 2-16-51 E-mail: ds13solnyshko@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоу13солнышко.лежнево-роо.рф
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000877, выдана Департаментом образования Ивановской области 01.06.2015г.Приложение к лицензии №1 от 01.06.2015 серия 37П01№0000995
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Устав	Утвержден
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч.

	Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 4 Разновозрастные группы полного дня - 2
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников 124 чел. Группа раннего возраста – 27 человек, Младшая - средняя группа – 25 чел., Старшая группа - 20 чел; Подготовительная группа – 17 чел. Младшая разновозрастная группа - 15 чел. Старшая разновозрастная группа - 20 чел.
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Образовательный ценз педагогов:	В МКДОУ работают 14 педагогов, из них имеют высшую категорию – 8 человек, первую – 3 человека, 3 педагога – соответствие занимаемой должности.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель - инструктор физической культуры -учитель-логопед -педагог-психолог
План развития и приоритетные задачи на год	<p>Определены в Программе развития и годовом плане МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» приоритетные задачи развития ДОУ на 2023-2024 учебный год:</p> <p>Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.</p> <p>Задачи: 1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания. 2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического</p>

	<p>и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.</p> <p>4. Повысить информационную безопасность воспитанников.</p>
--	---

Аналитическая часть

I. Система управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Казанцева Наталья Сергеевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Образовательная деятельность: содержание и результаты (основные характеристики освоения Образовательной программы).

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

III. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Организация НОД.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая учебного года.

Работа с обучающимися реализуется по комплексно-тематическому планированию, которое разработано педагогическими работниками, принято на Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего ДОО. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является принцип событийности.

Модель воспитательно-образовательного процесса

Для группы раннего возраста (до 3 лет)

Месяц	Тематическая неделя
Сентябрь	1-2. Давайте познакомимся. (Наш детский сад, наша группа) 3. Овощи 4. Фрукты
Октябрь	1. «Домашние животные». 2. «Дикие животные». 3. «Осень в гости просим». 4. «Одежда».
Ноябрь	1. «Игрушки» 2. «Мебель». (Предметы мебели и их назначение). 3. «В гостях у сказки» 4. «Моя семья»
Декабрь	1-2 «Зимушка-зима» 3-4 «Новогодние чудеса»
Январь	2-3«Зимние забавы» 4 «Мальчики и девочки»
Февраль	1. «Транспорт». 2. «Здоровье». 3. «Я и мой папа». 4. «Безопасность в быту»
Март	1. «Мамочка моя». 2-3 «Весна» 4. «Птицы».
Апрель	1. «Растем здоровыми». 2. «Космос». 3. «Книжкина неделя». 4. «Народная игрушка».
Май	1-2. «Первые цветы - одуванчики». 3. «Насекомые». 4. «Экологическая тропа»

2 младшая группа (3-4 года)

Месяц	Тематическая неделя
Сентябрь	1-2. Давайте познакомимся. (Наш детский сад, наша группа) 3-Овощи 4. Фрукты

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Домашние животные». 2. «Дикие животные». 3. «Осень в гости просим». 4. «Одежда».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы гуляем.» (Игры и занятия на прогулке. Безопасность на прогулке, во время игр). 2. «Мебель». (Предметы мебели и их назначение. Безопасность в быту) 3. «В гостях у сказки» 4. Моя семья.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимушка – зима» 2. «Кукла Катя в гостях у ребят».(Одежда детей зимой) 3-4. «Новогодние чудеса»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 2.«Зимние забавы». 3.«Русское народное творчество». 4.«Мальчики и девочки».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1«Транспорт». (Виды транспорта. Дорожная безопасность.) 2. «Здоровье» 3.«Наши папы-защитники Отечества». 4.«Твоя безопасность».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О любимых мамах». 2. «Весна» 3. «Водичка-водичка». (Безопасность весной) 4. «Птицы».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 5. «Растем здоровыми». 6. «Космос». 7. «Книжкина неделя». 8. «Народная игрушка».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. « На нашей полянке расцвел одуванчик». 3. Насекомые. 4. Экологическая тропа.

Средняя, старшая, подготовительная группа .

Месяц	Тематическая неделя
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наш любимый детский сад!»(Наша группа. «День знаний». Сегодня дошколята-завтра школьники.) 2. «Осенние дары леса». 3. «Урожай собирай!» (Труд людей осенью, овощи, фрукты) 4. «День дошкольного работника». (Ребенок и взрослые. Наши старшие друзья и наставники. Труд сотрудников детского сада)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой поселок» 2. «Родная страна» 3. «Дорожная грамота» 4 -5. «Наши добрые дела» (дружба, помощь малышам и взрослым).
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как хлеб в поле вырос» 2 .«Поздняя осень» (Природа поздней осенью. Как животные и птицы к зиме готовятся.) 3. «Декоративно-прикладное искусство». 4. «Семья и семейные традиции»

Декабрь	1 «Зимушка-зима» 2 «Будь осторожен» (Безопасное поведение на улицах зимой, безопасность во время зимних игр и забав, «Осторожно-тонкий лед!») 3 «Зимние чудеса» 4 «К нам идет Новый год!»
Январь	1 «Народная культура и традиции». 2 «Неделя творчества» 3 «Почемучки» (Неделя экспериментирования)
Февраль	1 «Зимние забавы, зимние виды спорта»» 2 «Юные путешественники» 3 «Защитники Отечества» 4 «Мой дом и безопасность в нем» .(бытовая техника, безопасность в быту, пожарная безопасность)
Март	1 « О любимых мамах и бабушках» 2 «Все работы хороши!» 3 «Весна пришла» 4 «День птиц»
Апрель	1 «Неделя здоровья» 2 «Космические просторы» 3 «Книжкина неделя» 4 «Неделя добра»
Май	1 «Люблю тебя, мой край родной» 2 «Этот День Победы!» 3 «Когда мои друзья со мной». 4 «Экологическая тропа»

Режим образовательной деятельности, выполнение санитарных норм и техники безопасности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с действующими СанПиН.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В оздоровительные комплексы педагог включает: корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Расписание НОД 2023-2024 учебный год

Расписание НОД детский сад п.Лежнево

	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Понедельник	<p>1.Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (восприятие музыки)</p>	<p>1.Социально – коммуникативное развитие (социальные отношения, основы безопасного поведения)</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1.Социально-коммуникативное развитие (основы безопасного поведения, трудовое воспитание).</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (формирование патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения)</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (формирование патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>Вечер</p> <p>3. Речевое развитие.</p>	<p>1.Речевое развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>Вечер</p> <p>3.Социально-коммуникативное развитие (формирование патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения)</p>
Вторник	<p>1.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательная деятельность)</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Познавательное развитие (сенсорные и познавательные действия, математические представления)</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Познавательное развитие (математика)</p> <p>2. Физическое развитие. (физкультура в помещении)</p>	<p>1.Физическое развитие. (физкультура в помещении)</p> <p>2.Познавательное развитие (математика)</p>	<p>1.Познавательное развитие (математика)</p> <p>2. Физическое развитие. (физкультура в помещении)</p>	<p>1.Познавательное развитие (математика)</p> <p>2.Физическое развитие. (физкультура в помещении)</p>
среда	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (восприятие музыки)</p>	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно – эстетическое (музыкальная деятельность)</p>	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1.Художественно – эстетическое (музыкальное развитие)</p> <p>2. Речевое развитие.</p>	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1.Речевое развитие.(подготовка к обучению грамоте)</p> <p>2.Художественно – эстетическое (музыкальная деятельность)</p> <p>Вечер</p> <p>3.Познавательное развитие (математика)</p>

четверг	1.Художественно – эстетическое развитие (эксперименты с красками) 2.Физическое развитие.	1.Художественно эстетическое (рисование) 2.Физическое развитие.	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие.	1.Физическое развитие. (физкультура в помещении) 2. Художественно эстетическое (рисование)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Физическое развитие. (физкультура в помещении)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие. (физкультура в помещении)
Пятница	1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 2.Художественно – эстетическое развитие (эксперименты с глиной, пластилином)	1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 2.Художественно – эстетическое (Лепка, конструирование)	1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 2.Художественно – эстетическое (Лепка, аппликация) Вечер 3. Физическое развитие (физкультура на улице)	1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 2.Художественно – эстетическое (Лепка, аппликация, прикладное творчество) 3. Физическое развитие (физкультура на прогулке)	1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 2.Художественно – эстетическое (Лепка, аппликация, конструирование) 3. Физическое развитие (физкультура на прогулке)	1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 2.Художественно – эстетическое (Лепка, аппликация, прикладное творчество) 3. Физическое развитие (физкультура на прогулке)

Расписание НОД разновозрастные группы с Кукарينو

День недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Понед.	Занятие логопеда 9.00-9.10 1.Социально-коммуникативное развитие 9.10-9.25 2. Рисование 1 мл. - 9.25-9.35 2 мл.- 9.45.10.00 3. Физ. развитие на прогулке	1) 9.00-9.25 – социально-коммуникативное развитие 2) 9.35-9.50 – Рисование (средняя гр) 10.00-10.30 –рисование (старшая-подг. гр.) 3) физическое развитие на прогулке
Вт.	1. музыкальное развитие 9.00-9.15 2.Математика 1 мл. -9.25-9.35 2 мл – 9.45-10.00	1) 9.00-9.25 – речевое развитие (средняя гр.) 2) 9.35-10.05 – музыкальное развитие 3) 10.05-10.35 – речевое развитие (старше-подг.) 15.40-16.05 - досуг

Среда	1. Речевое развитие 1 мл. -9.00-9.10 2 мл – 9.20-9.35 2. Физическое развитие 9.45-10.00	1) Математика 9.00-9.20 (средняя гр.) Математика 9.25 – 9.50 (старшая гр.) Математика 9.55 – 10.25 (подг.гр.) 2) Физическое развитие 10.30-11.00
Четверг	1. Музыкальное развитие 9.00-9.15 2. Экология 9.25-9.40	1) Экология - 9.00-9.25 (для всей группы) 2) музыкальное развитие – 9.30 – 10.00 3) Математика (подг. группа) 10.00-10.30
Пятница	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Лепка/ аппликация/ конструирование 1 мл. -9.25-9.35 2 мл – 9.45-10.00	1) Физическое развитие 9.25-9.45 – (средняя гр) 2. Лепка/ аппликация/ конструирование 9.25- 9.55 – (ст.-подг.) Физическое развитие 10.05 – 10.35 – (ст.-подг.) Лепка/ аппликация/ конструирование 10.05-10-25 (средняя)

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 1г. до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 27 детей;
- младшая - средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 17 детей.
- младшая разновозрастная группа – 15 детей;
- старшая разновозрастная группа – 20 детей.

Специфика «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Д/С общеразвивающего вида №13 «Солнышко».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на создание условий

развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой. Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Оценка качества подготовки воспитанников.

В 2023 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по собственной Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области). Итоги мониторинга представлены в таблицах.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы МКДОУ.

Образовательная область	Группа раннего возраста %	2 младшая-средняя группа гр. %		Старшая группа %	Подготовительная группа %	Младшая разновозрастная группа %			Старшая разновозрастная группа – %			Итого по образов. областям
		2 младшая группа	средняя группа			ясли	1 мл.	2 мл.	ср.гр.	ст.гр	подг.гр	
1.Социально-коммуникативное развитие	61%	62%	77%	62%	64%	60%	67,1%	100%	71,4%	100%	100%	75 %
2.Познавательное развитие	60%	67%	63%	63%	68%	62%	62,9%	100%	100%	66.7%	71.4 %	71,3 %
3.Речевое развитие	60%	72%	61%	64%	69%	64%	62.9%	100%	71,4%	63%	60%	67,9 %
4.Художественно-эстетическое развитие	62%	69%	69%	68%	70%	63%	60,3%	75%	85,7%	66.7%	60%	68,1 %
5.Физическое развитие	63%	68%	88%	72%	71%	72%	85,7%	100%	85,7%	100%	100%	82,3 %
Процент освоения программы по возр. группам	61,2%	67,6%	71,6 %	65,4%	68,4 %	64,2%	61,8%	95%	82,8%	79,3%	78,3	72,3 %

Выводы по итогам педагогического мониторинга:

- 1) наблюдается положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада,
- 2) В подготовительной и старшей разновозрастной группе отмечается положительная динамика речевого развития, т.к. в течение года в группе работает учитель-логопед.
- 3) По результатам диагностики выделены воспитанники, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной работе воспитателя и специалистов. В планирование работы педагогов на 2023-2024 учебный год внесены разделы для планирования совместной деятельности с данными воспитанниками.

**Результаты диагностики готовности к школьному обучению
за 2022– 2023 учебный год**

Подготовительная группа (п.Лежнево)

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	5	7	0
100%	42%	58%	0%

Старшая разновозрастная группа (с.Кукарино)

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	2	3	0
100%	40%	60%	0%

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ: 16 чел.

Выводы по итогам диагностики:

Входящая диагностика готовности к школе в целом показывает положительный результат, у большинства воспитанников подготовительной группы положительные показатели школьной готовности. Большее количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- 3 физкультурные занятия в неделю (2 - в зале, 1 - на свежем воздухе),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- ежеквартальные Недели Здоровья.

							возраст
1.	Средне списочный состав	126	35	91	124	35	89
2.	Число пропусков детодней по болезни	3023	1216	1807	1815	872	943
3.	Число пропусков на одного ребенка	24	35	20	17	25	10
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6	6	6	6	6	6
5.	Количество случаев заболевания	507	212	295	320	146	174
6.	Количество случаев на одного ребенка	4	6	3	3	4	2

Вывод: Анализ заболеваемости показал, что оценить снижение или повышение заболеваемости в целом по ДОО нет возможности, поскольку весь второй квартал (конец марта – середина июня) детский сад был закрыт ввиду распространения коронавирусной инфекции, а также на коллективный отпуск.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей - 113	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	91,2%
Неполная	8	7,1%
Оформлено опекунов	2	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	44,2%
Два ребенка	38	33,6%

Три ребенка и более	22	19,5%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям, находящимся под опекой, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям:

1. «Скоро в школу» - руководитель Грязнова Н.С.
2. «Мир театра» - руководитель Искучева В.А.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников.

V. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательной программы и ее соответствие ФГОС.

«Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко», разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОО и содержания образовательной деятельности.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

3. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

4. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

С этой целью педагогами МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОО.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» родителями воспитанников за 2023 год:

Обработано анкет: 81.

Время проведения анкетирования – декабрь 2023г.

Результаты анкетирования:

Родителям было предложено 17 вопросов на которые были даны следующие ответы:

Приняли участие 81 человек.

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное учреждение

менее одного года – 10 чел.

от 1 года до 3 лет- 49 чел.

более 3 лет – 21 чел.

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад

да- 59 чел.

скорее да- 15 чел.

скорее нет -6 чел.

затрудняюсь ответить – 1 чел.

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?

отличное – 40 чел.

хорошее- 37 чел

удовлетворительное - 4

4.Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка

да- 68 чел.

скорее да -11чел.

нет - 2

5.Каковы на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?

доверительные- 46 чел.

заботливые-17 чел.

доброжелательные – 18 чел.

отстраненные – 0 чел.

6.Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?

нет- 67 чел

скорее нет – 9 чел.

скорее да- 2 чел.

да – 3 чел.

7.Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка

да – 68 чел

скорее да- 12чел

8.Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)

да-37 чел.

скорее да- 29 чел.

скорее нет- 10 чел.

нет – 4 чел.

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т. д.)

да-72 чел.

скорее да – 7 чел.

скорее нет – 1 чел.

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОО, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?

да – 70 чел

скорее да-9чел.

скорее нет – 2 чел.

11.Направлена ли работа детского сада на выполнение, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?

да – 71 чел.

скорее да – 9 чел.

скорее нет – 1 чел.

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?

да – 61 чел.

скорее да – 13 чел.

скорее нет - 3

нет - 2

13. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической м т.д.), в которую включен ребенок в течении дня

да – 72 чел.

скорее да – 9 чел.

скорее нет – 0 чел.

14. Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией) ?

да – 78 чел.

скорее да – 2 чел.

нет – 1 чел.

15. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?

да – 74 чел.

скорее да – 11 чел.

скорее нет – 1 чел.

нет - 1 чел.

16. В достаточной ли мере в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)?

да – 73 чел.

скорее да – 7 чел.

нет – 1 чел.

17. Каков на Ваш взгляд рейтинг детского сада среди других ДОО высокий – 55 чел.

скорее высокий – 23 чел.

скорее невысокий – 3 чел.

Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» за 2023 год.

Конкурсная деятельность за 2023 год (конкурсы для детей)

Всего конкурсов – 18

Общесадовые – 2

Муниципальные – 10

Всероссийские дистанционные – 6

Всего приняли участие:

Детей – 184

Победителей и призеров – 27 воспитанников

Их них:

В районных – 6

Анализ конкурсной деятельности показал, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие воспитанники принимали участие и добились успехов в дистанционной форме конкурсов.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

5. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Используемая система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления детского сада в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией:

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

VI. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

8 педагогов ДОО имеют высшее педагогическое образование, 6- средне-специальное (педагогическое).

Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2023 году прошел 1 человека (Романова С.А.). Четыре педагога (Искупчева В.А., Груздева Н.В., Грязнова Н.С., Доронина А.В.) прошли курсы проф. переподготовки на базе Центра непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Три педагога проходят обучение в Шуйском филиале ИвГУ по специальности «педагог-психолог» (Сизова С.Г.), учитель начальных классов (Лаптева М.В.), учитель-логопед (Доронина А.В.). Один педагог (Дудочкинова В.В.) проходит обучение в Ивановском педагогическом колледже имени Д.А. Фурманова по специальности дошкольное образование.

Характеристики кадрового состава Детского сада Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов
0-3г.	1
3-5 лет	2
5-10лет	2

10-20 лет	3
20-25 лет	2
Более 25 лет	4

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

Категория	2023г.
Высшая	8
Первая	3
Соответствие занимаемой должности.	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогического коллектива

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Победа (место)
Исучева Вера Александровна	Март 2023г.	Областной	Фестиваль искусств «Вдохновение» Номинация «Литературное творчество»	участник
	Март 2023	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник
	Январь 2023г.	Районный	Фестиваль «Вдохновение» Номинация «Художественное чтение»	призер
	Февраль 2023г.	Районный	Фестиваль «Вдохновение» Фотоконкурс	участник
	Январь 2023	Районный	Номинация «Свободная тема» «Рождественские чтения» подготовка призёра	3 место
	ноябрь 2023г.	Всероссийский	Конкурс рисунков «Дорога сказок»	участник
	Декабрь 2023г	Районный	«Педагог года»	участник
Грязнова Наталья Сергеевна.	Февраль 2023 г.	Районный	Фестиваль «Вдохновение» «Фотоконкурс» номинация «Свободная тема»	участник
	Март 2023г.	Всероссийский	Апрель Номинация «Семья, семейное воспитание»	участник

			Конкурсная работа «Взаимодействие с семьями»	
	Март 2023	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник
	Октябрь 2023г.	Всероссийский АПРель	«Педагогика 21 века опыт, достижение , метод. Конкурсная работа по дополнительной программе « Скоро в школу»	участник
	Октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	«Педагогические проекты» Работа « Дополнительная образовательная программа «Скоро в школу»	участник
	Октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	«Олимпиада по психологии»	Победитель 1 место.
Фадеева Людмила Артуровна	Январь 2023	Районный	«Вдохновение» номинация «Художественное искусство»	Участник
	Март 2023 г.	Всероссийский	Номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Кинезиология»	Участник
	Март 2023 г.	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник
	Октябрь 2023г.	Всероссийский АПРель	Конкурсная работа «Проект «Осень в гости просим»	Участник
Соловьева Ольга	февраль 2023	Всероссийский	Всероссийский турнир способностей «Росток»	Диплом, благодарность

Вячеславовна				
	февраль 2023г.	Районный	Конкурс «Покормите птиц» Номинация «Экокормушка» (Тыква Маня ждет гостей) Видеоролик «Кто такие птички?»	1 место
	Март 2023	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник
	Июнь 2023г	Международный	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «Лучшая педагогическая разработка»	лауреат 1 степени
	Декабрь 2023г	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	«Лучшие педагогические практики в системе образования» Конспект квест-экскурсии «Скоро в школу»	Победитель 1 место
Груздева Наталья Владимировна	Январь 2023г.	Всероссийский	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год»	1 место
	Январь 2023г.	Районный	Фестиваль «Вдохновение» «Фотоконкурс» номинация «Свободная тема»	участник
	Февраль 2023г.	Районный	«Покормите птиц»	участник
	Март 2023	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник

	Март 2023г.	Всероссийский	Всероссийская викторина «Удивительный космос»	подготовка победителя всероссийской викторины. подготовка лауреата 3
	июня 2023 г.	Всероссийский	«Гордость страны»	степени в X Всероссийском конкурсе
	ноябрь 2023г.	Всероссийский	«Фестиваль талантов»	Благодарственное письмо
Сизова Светлана Геннадьевна	Март 2023	Районный	Фестиваль «Вдохновение» Фотоконкурс номинация «Свободная тема»	участник
	Март 2023	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участник
	Февраль 2023г.	Районный	«Покормите птиц»	участник
	Май 2023	Районный	«Лучший блог (сайт, страничка) педагога»	нет результатов
	Декабрь 2023г.	Региональный	Конкурс Видеороликов по организации проектной деятельности с детьми в ДОО «Русская матрешка» по программе «Вдохновение»	участник
Доронина Алена Владимировна	Май 2023г.	Всероссийский	Всероссийский «Конкурс профессионального мастерства» Работа: «Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья дошкольников».	3 место
				участник

	Май 2023	Районный	«Лучший блог (сайт, страничка) педагога»	
	Ноябрь 2023	Региональный	«Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Использование телесноориентированных техник в работе учителя-логопеда»	3 место
	Декабрь 2023	Межрегиональный	«Приемы постановки нарушенных звуков»	Участник
Хрякова Людмила Николаевна	Январь 2023г.	Районный	Фестиваль «Вдохновение» «Фотоконкурс» номинация «Свободная тема»	участник
	Декабрь 2023	Всероссийский РИЦО	«Калейдоскоп средств, методов и форм» Конспект занятия для старшей группы «Здравствуй Зимушка-Зима».	Победитель 3 место.
	Декабрь 2023г.	Всероссийский АПРель	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Сценарий новогоднего утренника «В сказку на поиски Деда Мороза».	Победитель 1 место.
Мазаева Лариса Борисовна	январь 2023	Районный	Районный фестиваль «Вдохновение» в «фотоконкурсе» в номинации «Эффективный профсоюз»	Грамота призер
	Февраль 2023	Районный	Районный конкурс «Покормите птиц» номинация «Кино - кормушка»	Диплом за 1 место
	Апрель 2023	Областной	VIII Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение» в конкурсе «Фотография» в номинации «Эффективный профсоюз»	Диплом лауреата I степени
	Январь-март 2023	Областной	4. Областная акция «Покормите птиц»	Свидетельство участника
			5. Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования	участник

	апрель 2023	Всероссийская	«Читаем Ушинского»	
Лаптева Марина Владимировна	май 2023г.	Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Читаем Ушинского»	Участник
	февраль 2023г.	Районный	Конкурс «Покормите птиц» Номинация «Кино - кормушка»	Участник
Дудочникова Василина Валерьевна	Январь 2023 г	Районный	Фестиваль «Вдохновение» «Фотоконкурс» номинация «Свободная тема»	Призер
	Январь 2023 г	Районный	Фестиваль «Вдохновение» номинация «Художественное чтение»	Призер Участник
	Март 2023г.	Областной	Фестиваль искусств «Вдохновение» номинация «Литературное творчество»	
Романова Светлана Авенировна	Декабрь 2023г.	Всероссийский	«Безопасность жизнедеятельности» Работа «Осторожно гололед»	Победитель 1 место

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой ДОУ (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).

- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В 2023 году основное внимание педагогов ДОУ было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы. Помимо эстетики и безопасности украшений особое внимание уделялось развивающему компоненту. В течение года был проведен анализ имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми. Во всех группах педагогами с помощью родителей изготовлены маркеры игрового пространства, лэпбуки, оформлены уголки уединения. Групповые центры физического развития пополнились нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовленным руками родителей и педагогов. Пополнился новыми экспонатами музей русского быта, приобретены современные изобразительные материалы для изостудии, пополнено игровое оборудование в группах. Территория пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна, малыми архитектурными формами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 стационарных компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 проектора мультимедиа и 2 экрана;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2023 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» расположен в двух зданиях.

Здание, расположенное в п. Лежнево, построено в 1964 году, рассчитано на 80 детей (4 группы). Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Здание, расположенное в с. Кукарино, построено в 1964 году, рассчитано на 40 детей (2 разновозрастные группы). Здание имеет один этаж, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие помещений	
Здание, расположенное в п. Лежнево	Здание, расположенное в с. Кукарино
<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 4; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок – 1; – музей русского быта – 1 – кабинет логопеда – 1 – кабинет педагога-психолога – 1 – прогулочные участки – 4 – спортивная площадка - 1 	<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 2; – комната для проведения организованной образовательной деятельности - 1 – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок – 1; – музей русского быта – 1 – кабинет логопеда – 1 – прогулочные участки – 2 – спортивная площадка - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2023 году в Детском саду был проведен капитальный ремонт полов (ДОУ Лежнево), установлена автоматическая разблокировка ворот (ДОУ Лежнево), установлен узел учета тепловых сетей (ДОУ Кукарино), закуплено медицинское оборудование в медицинский кабинет (ДОУ Лежнево), закуплена посуда на пищеблоки (ДОУ Кукарино и ДОУ Лежнево), детская игровая мебель (ДОУ Кукарино и ДОУ Лежнево).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 – 28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 – 72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 – 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней 3 случая
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8- 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 - 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6- 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6– 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5-36%
1.8.2	Первая	5- 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3-21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2-14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 - 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел-100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	17чел - 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 /125 11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	533,64 кв. м/ 3,92 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ
д/с общеразвивающего
вида №13 «Солнышко»:

Казанцева Н.С.